


<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО</p> <p><i>Максимова</i> Е.В.Максимова</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p><i>Мубаракшин</i> А.И.Мубаракшин</p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор школы</p> <p><i>Т. А. Галимханов</i> Т. А. Галимханов</p> <p>Приказ № <u>17</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

по внеурочной деятельности

« Мой край родной» (1 вариант)

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составитель: Учитель высшей квалификационной

категории Мингалева С.П.

Принято на заседании

педагогического совета.

Протокол № 1 от

« 28 » 08 2023 г

Пояснительная записка

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направление внеурочной деятельности: Проектная деятельность

Тема: "Мой край родной"

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Содержание курса

Программа рассчитана на проведение занятий с учащимися 2-4 классов.

Введение – 1 час. Знакомство с целями и задачами кружка «Юные краеведы». Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.

Блок 1. «Мой дом. Моя семья» - 5 часов. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек». Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Взаимоотношения с соседями, друзьями.

Блок 2. «Моя школа» - 5 часов. Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсии по школе, экскурсия в зал Боевой славы, в школьный краеведческий музей. Обращается внимание на необходимость беречь школьное имущество.

Блок 3. «Моя малая Родина» - 8 часов. Знакомство учащихся с историей села. Обращается внимание на название села, его значение. Географическое положение села. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их село стало ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших наш посёлок: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники,

национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Тема предполагает также изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, живших и живущих на территории села. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа. Проводятся экскурсии к мемориалу.

Блок 4. «Природа – наш дом» - 8 часов. Дикие звери, птицы, растения нашего края. Развитие умения вести простейшие наблюдения в природе. Подкормка птиц. Виды кормушек. Долг детей – помогать птицам в трудное время. Стихи о помощи птицам, чтение рассказов. Разнообразие древесных растений. Лекарственные растения нашей местности, места распространения, роль. Труд хлеборобов. Красная книга. Растения полей района и их роль для жизни села, области. Экологические проблемы нашего посёлка. Возможна экскурсия-прогулка по селу. Природные ресурсы моего края и пути их применения. Правила охраны природы моего края. Озеленение своей улицы, двора. Реки моего края. Экологическая фотовыставка.

Блок 5. «Наша Родина – Россия» - 6 часов. Дается понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего государства. Конкурс рисунков «Моя Родина».

Итоговое занятие – 1 час. Выставка детского творчества, презентация проектов, викторина.

Планируемые результаты.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование.

№	Тема учебного курса	2 класс	3 класс	4 класс	Кол-во часов
1	Введение	1	1	1	3
2	Мой дом. Моя семья	5	5	5	5
3	Моя школа	5	5	5	5
5	Моя малая Родина	8	8	8	8
5	Природа – наш дом	8	8	8	8
6	Наша Родина – Россия	6	6	6	6
7	Итоговое занятие	1	1	1	3
	Итого	34	34	34	128